

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Кафедра адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ: ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки:	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Магистерская программа:	Физическая реабилитация
Образовательная программа:	Академическая магистратура
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная, заочная

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института физической культуры и спорта



В.В. Сидорова

22 апреля 2020 г.

Программа «Производственная: профессионально-ориентированная практика» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) - магистратуры направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 946; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы «Физическая реабилитация» направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

доцент кафедры

адаптивной физической культуры

И.В. Капланец

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры

Протокол № 9 от «17» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

Ю.А. Гришун

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института физической культуры и спорта

Протокол № 8 от 20 апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии Института физической культуры и спорта

И.В. Капланец

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Производственная: профессионально-ориентированная практика относится к блоку 2 «Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР)» вариативной части по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), магистерская программа: Физическая реабилитация. Реализуется в институте физической культуры и спорта Донецкого национального университета кафедрой адаптивной физической культуры на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля – дифференцированный зачет, проводится во 4 семестре.

Производственная: профессионально-ориентированная практика является одним из важнейших видов профессиональной подготовки магистров, ориентированной на научную и профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Основывается на базе дисциплин: Основы физической реабилитации, Основы патологии, Спортивная медицина, Лечебная физическая культура, Специальные медицинские группы в средних и высших профессиональных учебных заведениях, Оздоровительно-реабилитационные технологии в физической культуре и спорте. Полученные при выполнении научно-исследовательской работы знания, умения и навыки необходимы для успешного прохождения преддипломной практики магистра, подготовки магистерской диссертации и дальнейшей профессиональной деятельности.

Производственная: профессионально-ориентированная практика проводится на базе образовательных учреждений различных типов, профилактических и реабилитационных учреждений, осуществляющих как научно-исследовательскую, так и другие виды деятельности, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением магистерской диссертации или госбюджетной темы кафедры и/или института.

2. СТРУКТУРА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ: ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	
Магистерская программа	Физическая реабилитация	
Образовательная программа	Академическая магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей (тем)	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»	
Формы контроля	Дифференцированный зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных кредитов	15	15
Год подготовки	2	2
Семестр	4	4
Количество часов	540	540
- лекционных	-	-
- практических, семинарских	-	-
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	540	540
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов, т.ч.	54	54
аудиторных	-	-

3. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Цели и задачи

Цель работы – формирование у студентов целостной системы междисциплинарных знаний, профессионально-педагогических умений и навыков, личностных качеств необходимых специалисту по адаптивной физической культуре в условиях самостоятельной деятельности.

Основные задачи:

- формирование практического опыта проведения всех форм ЛФК, обеспечивающего готовность будущих к самостоятельной педагогической деятельности в области физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- сформировать опыт организационных умений и навыков, необходимых в проведении занятий по адаптивной физической культуре, обеспечивающих готовность будущих специалистов к самостоятельной деятельности;
- сформировать комплексное представление о специфике профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура);
- формирование опыта научно-исследовательской работы по решению конкретных задач в области АФК;
- закрепить практические умения и навыки планирования, учета и организации учебно-воспитательного, рекреационно-оздоровительного и лечебно-восстановительного процессов;
- обучить организовывать и проводить профилактическую работу с занимающимися и способствовать их физическому самосовершенствованию.

Требования к результатам освоения профессионально-ориентированной практики:

Прохождение профессионально-ориентированной практики магистров направлено на формирование следующих компетенций:

а) универсальных (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-2. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования;

ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);

ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;

в) профессиональных (ПК):

ПК-4. Способность разрабатывать, контролировать и корректировать индивидуальные программы развития тех или иных качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);

ПК-7. Способность самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их

содержание;

ПК-8. Способность использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;

ПК-12. Способность выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций.

В результате прохождения профессионально-ориентированной практики студент должен **знать**:

- способы планирования и организации работы по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов;

- формы и методы оценивания результатов взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

- особенности содержания занятий и методики подбора физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп;

- специфику проведения занятий по общей физической и специальной подготовке лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате прохождения профессионально-ориентированной студент должен **уметь**:

- выбирать, анализировать, планировать, проводить учебные и воспитательные занятия в различных формах;

- оценивать результаты применения различных форм учебного и воспитательного занятия в зависимости от решаемых образовательных задач;

- контролировать процесс реализации образовательного процесса;

- взаимодействовать с коллегами для оказания адресной помощи детям с особыми образовательными потребностями;

- разрабатывать и определять механизмы двигательных действий, характерных для конкретного вида адаптивной физической культуры;

- выбирать адекватные формы и методы, оценивать результаты взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

- регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий; разрабатывать современные технологии проведения занятий в адаптивном физическом воспитании;

- проводить занятия по общей физической и специальной подготовке лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате прохождения профессионально-ориентированной студент должен **владеть**:

- демонстрировать способность работать в команде, распределять роли и оценивать эффективность работы;

- методикой проведения уроков (занятий) адаптивной физической культурой;

- методикой проведения занятий с учащимися специальной медицинской группы;

- методикой проведения занятий по общей физической и специальной подготовке лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ЕЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 1.	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности.
Тема 2.	Составление индивидуального плана прохождения практики, включающего все виды деятельности, заявленные в рамках практики.

Тема 3.	Знакомство с материально – технической базой специальных (коррекционных) образовательных учреждений: помещение администрации, оздоровительные сооружения (имеющиеся и арендуемые), специальное оборудование, тренажеры, аппаратура, методический кабинет, кабинеты лечебной физической культуры, спортивные залы и т.д.
Тема 4.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами специальных (коррекционных) образовательных учреждений и документами, регламентирующими деятельность.
Тема 5.	Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. Участие в методических семинарах, инструктивных и организационных совещаниях, проводимых для работников учреждения
Тема 6.	Проведение самоанализа качества проделанной работы, оценка достоинств и недостатков определение возможных путей коррекции
Тема 7.	Подготовка и оформление отчетной документации. Предоставление отчета по практике и защита.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов										
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1.	4				4		4			4	
Тема 2.	50				50		50			50	
Тема 3.	54				54		54			54	
Тема 4.	108				108		108			108	
Тема 5.	216				216		216			216	
Тема 6.	54				54		54			54	
Тема 7.	54				54		54			54	
Всего часов	540				540		540			540	

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п /п	Название темы	Количество часов
1.	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности.	4
2.	Составление индивидуального плана прохождения практики, включающего все виды деятельности, заявленные в рамках практики.	50

3.	Знакомство с материально – технической базой специальных (коррекционных) образовательных учреждений: помещение администрации, оздоровительные сооружения (имеющиеся и арендуемые), специальное оборудование, тренажеры, аппаратура, методический кабинет, кабинеты лечебной физической культуры, спортивные залы и т.д.	54
4.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами специальных (коррекционных) образовательных учреждений и документами, регламентирующими деятельность.	108
5.	Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	216
6.	Участие в методических семинарах, инструктивных и организационных совещаниях, проводимых для работников учреждения	54
7.	Проведение самоанализа качества проделанной работы, оценка достоинств и недостатков определение возможных путей коррекции	54
	ВСЕГО	540

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ПРАКТИКИ

1. Титульный лист практики
2. Дневник практиканта с наличием индивидуального плана
3. Краткая характеристика основных баз практик по адаптивной физической культуре
4. Отчет практиканта о прохождении практики
5. Характеристика руководителя практики от учебного заведения с рекомендуемой оценкой по практике

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение (промежуточная аттестация в виде д/зачета) с оформлением пакета документов.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины (зачет)

Тематическое оценивание (оформление документации по практике, ответы на вопросы по разделам практики)	Выполнение заданий для СРС	Сумма баллов
20	80	100

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90–100	5 (отлично)	зачтено
B	80–89	4 (хорошо)	зачтено
C	75–79	4 (хорошо)	зачтено
D	70–74	3 (удовлетворительно)	зачтено

E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0–34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
Приборы, оборудование, и техника, находящиеся на базах практики.

№ п/п	ЛИТЕРАТУРА	Кол-во экземпляров в	Наличие электронной версии в ЭБС
	Наименование	библиотеке ДонНУ	
1	Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Уровень высшего образования – магистратура, направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура). – Режим доступа: http://mondnr.Ru/wp-content/uploads/2015/VUZ_Standarts/M/49_04_03.pdf		+
2	Практическая деятельность магистров в высших учебных заведениях сферы физической культуры и спорта: метод. рек. для студ.-магистров сферы физ. культуры и спорта / сост. М.Р. Батищева, ДИФКС. – Донецк, 2016. – 38 с.		+

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Библиотека ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» <http://library.donnu.ru>

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe AcrobatReader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).